

Qu'est-ce que tu dis Coralie ? Une histoire sur... la prononciation

Texte : Stefan Boonen

Illustrations : Pauline Oud

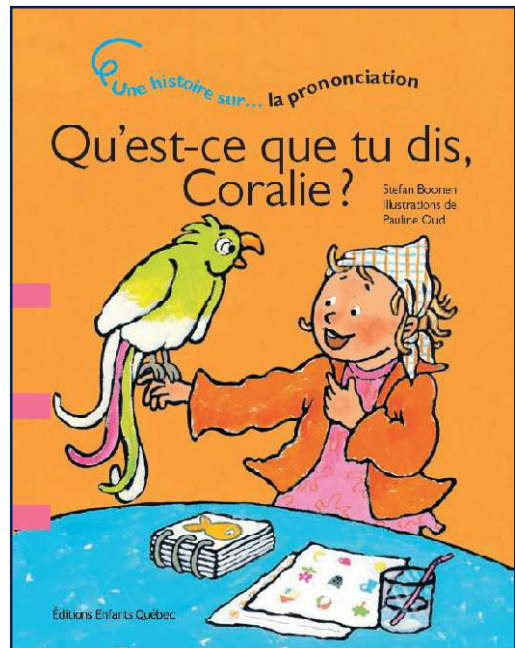
Traduction : Laurence Baulande

22,2 cm x 28,5 cm ; 24 pages ; 12 €

Septembre 2009

La collection J'apprends la vie

- Dans **J'apprends la vie**, des histoires réalistes amorcent le dialogue entre l'adulte – parent ou éducateur – et l'enfant concerné par un handicap, ses frères et ses sœurs afin de leur expliquer une situation difficile à vivre.
- Le texte, écrit par un spécialiste de la question abordée, est complété par un dossier « Pour en savoir plus » qui s'adresse aux adultes. Ceux-ci y trouvent des informations complémentaires pour aider leurs enfants.



L'histoire

Comme Coralie a du mal à prononcer certains sons, elle se rend chez une orthophoniste avec qui elle fait des exercices pour apprendre à parler correctement. Se faire comprendre est en effet essentiel. Avec du travail, de la volonté et l'aide de son entourage, elle va prendre confiance en elle et réussira à prendre la parole devant toute sa classe.

L'auteur

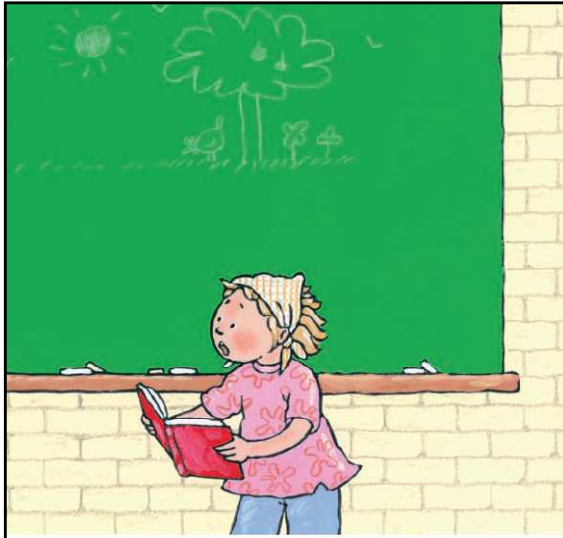
Stefan Boonen est né en 1966 en Flandre. Auteur de nombreux livres ainsi que scénariste de télévision, il enseigne également l'écriture. Chez Enfants Québec trois de ses livres ont déjà été traduits : *L'accident de Marika*, *Le défi de Camille*, *L'opération de Lucas*.

Points forts

- Un sujet d'actualité : de plus en plus d'enfants se rendent chez des orthophonistes.
- Un livre pour sensibiliser le public : les enfants qui présentent des troubles d'élocution sont souvent l'objet de moqueries et perdent confiance en eux.
- Un récit clair qui explique les efforts à fournir et les difficultés rencontrées par un jeune qui ne se fait pas comprendre.
- Une histoire qui rappelle qu'avec du travail et du courage, tout est possible.
- Un texte qui montre l'importance de la collaboration entre l'école, la famille, l'orthophoniste et l'enfant.
- Parents et éducateurs retrouveront, à la fin du livre, des conseils pour aborder les troubles d'élocution avec les enfants.

Relation presse
Aurélie Clément
aurelie.clement@dominiquetcompagnie.com
06 58 09 50 28





— Le renard dette le tanard, lit-elle rapidement.
 — ... guette le canard, la corrige Geneviève.
 Coralie fait oui de la tête et retourne vite s'asseoir à sa place. Elle préfère éviter de prononcer des mots avec les sons k ou g. Car quand elle veut dire un k, sa bouche dit souvent un t. Ou bien lorsqu'elle veut dire un g, sa bouche dit un d.



Aujourd'hui, Coralie s'entraîne à prononcer des mots qui contiennent les sons k et g : Crevette, gorille, carotte. Elle ne fait pas trop de fautes. C'est souvent comme ça quand elle est chez Hélène.
 Elle vient ici depuis plusieurs mois maintenant. Mais, à l'école ou à la maison, elle se trompe encore souvent.



Ce soir-là, Coralie a de nouveau rendez-vous avec Hélène. Elle s'entraîne encore à dire plein de mots difficiles. Cacahuète est plus calme que d'habitude.
 — Peut-être que lui aussi se sent nerveux pour demain, pense Coralie.



Le lendemain, Coralie est au tableau devant toute la classe. Tout le monde rit quand le perroquet se perche sur sa tête. Geneviève lui fait un clin d'œil pour l'encourager. Coralie s'éclaircit la gorge et commence.