

Nom du test ou de l'expérience

Stuttering Prediction Instrument

Abréviation

SPI

Auteur

Glyndon D. Riley, 1981, 1984

Éditeur

Texas : Pro-Ed

<http://www.proedinc.com>

Objectif du test ou de l'expérience

- Le test permet de diagnostiquer chez de jeunes enfants :
 - si un enfant bégaye ou non
 - si un enfant bégaye : quelle est la gravité du bégaiement ?
 - si le bégaiement avéré s'annonce « chronique ».

Groupe cible concerné par le test ou l'expérience

Les enfants de 2 à 8 ans qui ne lisent pas encore.

Standardisation

Exécution du test :

- individuelle
- conformément aux instructions et aux circonstances du test
- conformément aux instructions sur la stimulation du langage oral
- 5 images de situations pour stimuler la parole (pompiers, cuisine, garage, salle de bain, restaurant)
- liste de sujets pour stimuler la parole

Enregistrement :

- méthode d'enregistrement consacrée des périodes de bégaiement
- des sous-scores sont définis pour différentes rubriques :

Section I : History (informatif : pas de sous-score)

Section II : Reactions

Section III : Part-word repetitions

Section IV : Prolongations

Section V : Frequency

Score Total = somme des sous-scores ; peut varier de 0 à 40 inclus.

Fiabilité

Méthode : fidélité interjuges

Riley a vérifié la fidélité interjuges du SPI pour 8 enfants auprès de 2 cliniciens expérimentés, de 14 logopèdes en milieu scolaire après entraînement de 2 heures ainsi qu'auprès d'étudiants dans le domaine des pathologies de la parole. Les cliniciens expérimentés obtiennent un taux très élevé de fidélité interjuges ($r_s = 0.95$) ; pour les autres, il est plus faible ($r_p = 0.68$).

Validité

Validité du contenu

Le SPI a été précédé par une série d'études préliminaires. Il s'agit d'études sur la stimulation du langage oral, la représentativité, la recherche des éléments à évaluer et de la meilleure façon de le faire. Les études ayant pour but de vérifier la validité de la construction et de l'évaluation trouvent leur origine dans les années cinquante. Elles ont au final donné lieu à un *Profile of Stuttering Severity* (Van Riper) qui a constitué la base du SPI.

Les périodes de bégaiement doivent être discrètement distinguées des bafouillages normaux. La fréquence, les types et les réactions varient de façon manifeste et objective.

Validité des critères

Validité prédictive : l'examen de suivi montre que le test distingue effectivement les enfants présentant un bégaiement chronique des enfants dont le bégaiement n'est pas chronique. Des données d'études récentes ou plus anciennes sur la guérison et la chronicité du bégaiement confirment ce point.

Critère externe :

- avec le *Children's Stuttering Severity Instrument* : pour $n = 46$ enfants entre 3-8 ans, $r_p = 0.79$
- avec le *Stuttering Severity Instrument* : pour $n = 102$ enfants entre 3 ; 0-8 ; 9 ans, $r_p = 0.70$

Normes

Les sous-scores sont additionnés et forment ensemble un « score total ». Pour ce total, il existe un tableau qui reproduit la conversion en stanines, percentiles et catégorie de gravité (Section VI). Ce tableau est basé sur les scores de 85 enfants âgés entre 3 et 8 ans. Les scores varient de 10 à 37 inclus. La moyenne arithmétique est de 22.2 avec un écart type de 7.01. La médiane est de 21.

Il existe également un tableau avec les enfants dont le bégaiement n'est pas devenu chronique, pendant la période de suivi. Le « score total » pour ce groupe de 17 enfants a varié de 0 à 13 inclus. La moyenne arithmétique est ici de 6.17 avec un écart type de 3.13. La différence avec les scores du groupe des 85 enfants dont le bégaiement est chronique indique la tendance de validité.

Études

Différentes études ont été menées sur les propriétés du SPI, pour d'importants groupes d'enfants, et en vue d'examiner la fiabilité des tests. Cf. publications.

Coût (réf. 2006)

Manuel et test : 105 US \$ sans envoi

Formulaires scores par 50 pièces : 50 US \$

Publications du test original

- Riley, G. (1981) Stuttering Prediction Instrument for young children. Austin: TX: Pro-Ed.
- Riley G. (1984) The stuttering severity instrument for young children. Tigard CC Publications.

Publications sur les propriétés des tests

- Boey, R. (2000) Stuttering Prediction Instrument: vergelijkend normatief onderzoek. In: Metingen van stotterernst. Leuven: Garant p. 89-101
- Riley, G.D., Riley, J. (1978) A children's stuttering severity instrument. A paper presented at the Annual Convention of the American Speech and Hearing Association. Texas: Houston.
- Wampers, M. (1996) Het Stuttering Prediction Instrument en het Stuttering Severity Instrument. Antwerpen: KVH Afdeling logopedie.