

ORTHOGRAPHE

TEST	Subtests autorisés	Normes	Localisation
<p style="text-align: center;">TLCP <i>Test de Lecture pour Cours Préparatoire</i></p> <p style="text-align: center;">Pasquier, D. 1994</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - écriture de voyelles et sons simples - écriture de syllabes CV et CCV - dictée de mots - dictée de texte 	<p style="text-align: center;"><u>moyenne écarts type</u></p> <p style="text-align: center;">dans « Evaluer les troubles de la lecture » Grégoire et Piérart De Boeck Université p 157 enfants de fin de 1^{ère} année</p>	<p style="text-align: center;">EAP/ECPA</p>
<p style="text-align: center;">BELEC <i>Batterie d'Evaluation du Langage Ecrit</i></p> <p style="text-align: center;">Mousty, Leybaert, Alegria, Content & Morais 1994</p>	<p>Uniquement le subtest suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversions phono-graphémiques : TEST ORTHO 3 	<p style="text-align: center;"><u>Moyennes et écarts-type</u></p> <p style="text-align: center;">2^{ème} primaire 4^{ème} primaire</p>	<p style="text-align: center;">Laboratoire de Psychologie Expérimentale Université Libre de Bruxelles</p>
<p style="text-align: center;">PEDA1C <i>Tests pédagogiques de premier cycle primaire</i></p> <p style="text-align: center;">Simonart 1998</p>	<p>Uniquement le subtest suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictée de texte 	<p style="text-align: center;"><u>Percentiles</u></p> <p style="text-align: center;">1^{ère} (fin d'année) et 2^{ème} primaire (fin d'année)</p>	<p style="text-align: center;">ATM Braine-le-Château</p>
<p style="text-align: center;">L2MA (A) <i>Langage oral – Langage écrit Mémoire – Attention</i></p> <p style="text-align: center;">Chevrie-Muller, C., Simon, A.-M. & Fournier, S 1997</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dictée de logatomes - dictée de texte (orthographe phonétique et d'usage) 	<p style="text-align: center;"><u>Moyennes et écarts-type</u></p> <p style="text-align: center;">CE2 (3^{ème} primaire) CM1 (4^{ème} primaire) CM2 (5^{ème} primaire)</p>	<p style="text-align: center;">EAP/ECPA</p>

TEST	Subtests autorisés	Normes	Localisation
<p>NBNO <i>Test scolaire d'évaluation du niveau en orthographe et de dépistage des dysfonctionnements de l'écrit</i></p> <p>Françoise & Jean-Claude Ravard 1992</p>	<p>Uniquement le subtest suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictée de mots avec support imagé (orthographe phonétique et d'usage) 	<p><u>Déciles et quintiles</u> 4 étalonnages par année scolaire du fin CE1 (2^{ème} P) au fin CM2 (5^{ème} P)</p>	EAP/ECPA
<p>ODEDYS (A) <i>Outil de dépistage des dyslexies</i></p> <p>Jacquier-Roux, M., Valdois, S., Zorman, M. 2002</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictée de mots irréguliers - Dictée de mots réguliers - Dictée de pseudomots 	<p><u>Moyennes et écarts-type</u> CE1 (2^{ème} primaire) CE2 (3^{ème} primaire) CM1 (4^{ème} primaire) CM2 (5^{ème} primaire) Enfants testés entre novembre et février</p>	Laboratoire de Psychologie et Neurocognition CNRS Grenoble
<p>ANALEC</p> <p>A. Inizan 1998</p>	<p>Uniquement le subtest suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictée de texte (orthographe phonétique et d'usage) 	<p><u>Notes standard</u> 8 & 9 ans 10 & 11 ans 12 & 15 ans</p>	EAP/ECPA
<p>BAT-ELEM D <i>Evaluation et analyse des acquisitions scolaires chez les enfants de 9 à 12 ans</i></p> <p>Savigny et coll. 2001</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dictée de logatomes - dictée de texte 	<p><u>Moyennes et écarts-type</u> 3 étalonnages par année scolaire du CM1 (4^{ème} primaire) au CM2 (5^{ème} primaire)</p>	EAP/ECPA
<p>BATELEM R <i>Batterie d'épreuves pour l'école élémentaire</i></p> <p>Savigny, M., Barbier, Ch., Coupey Le Roy, R., Girard, J. & Roussel, G. 2001</p>	<p>Uniquement le subtest suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dictée (sons, syllabes et texte) 	<p><u>Moyennes et écarts-type</u> 2 étalonnages par année scolaire du CP (1^{ère} primaire) au CE1 (3^{ème} primaire)</p>	EAP/ECPA
<p>EXALANG 5-8 (A) <i>Batterie informatisée pour l'examen du langage oral et écrit Module orthographe</i></p> <p>Bénédicte Croteau, Marie-Christel Helloin et Marie-Pierre Thibaut 2002</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictée de logatomes - Closure de mots - Dictée avec closure 	<p><u>moyenne, écart-type</u> 3 niveaux scolaires (Grande Section Maternelle, CP (1^{ère} primaire), CE1 (2^{ème} primaire))</p>	Orthomotus

LECTURE

TEST	Subtests autorisés	Normes	Localisation
<p style="text-align: center;">TLCP <i>Test de Lecture pour Cours Préparatoire</i></p> <p style="text-align: center;">Pasquier, D. 1994</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture de sons simples - lecture de syllabes CV et CCV - associations mot-image - compréhension de texte 	<p style="text-align: center;"><u>Moyenne et écarts-type</u> dans « Evaluer les troubles de la lecture » Grégoire et Piérart De Boeck Université p 157 Enfants de fin de 1^{ère} primaire</p>	<p style="text-align: center;">EAP/ECPA</p>
<p style="text-align: center;">LMC-R <i>Epreuve d'évaluation de la compétence en lecture</i></p> <p style="text-align: center;">Khomsy 1999</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture en une minute - identification du mot écrit - compréhension en lecture 	<p style="text-align: center;"><u>Moyennes et écarts-type</u> Fin deuxième primaire jusque fin cinquième Première année du secondaire.</p>	<p style="text-align: center;">EAP/ECPA</p>
<p style="text-align: center;">BELEC <i>Batterie d'Evaluation du Langage Ecrit</i></p> <p style="text-align: center;">Mousty, P., Leybart, J., Alegria, J., Content, A. & Morais, J. 1994</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - test MIM (Mots fréquents/Mots rares / Pseudo-mots variant selon leur longueur et leur complexité) - test REGUL (mots réguliers / mots irréguliers) 	<p style="text-align: center;"><u>Moyennes et écarts-type</u> 2^{ème} primaire 4^{ème} primaire (217 enfants : 90 garçons et 127 filles scolarisés en Communauté française de Belgique) Fin d'année</p>	<p style="text-align: center;">Laboratoire de Psychologie Expérimentale Université Libre de Bruxelles</p>
<p style="text-align: center;">L2MA_ (A) <i>Langage oral – Langage écrit Mémoire – Attention</i></p> <p style="text-align: center;">Chevrie-Muller, C., Simon, A.-M. & Fournier, S. 1997</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture de mots et de pseudomots (pseudo-mots/mots réguliers/mots irréguliers) - lecture et compréhension de phrases ("Flash")Appariement récit écrit/image ("Les Ours ») 	<p style="text-align: center;"><u>Moyennes et écarts-type</u> CE2 (3^{ème} primaire) CM1 (4^{ème} primaire) CM2 (5^{ème} primaire)</p>	<p style="text-align: center;">EAP/ECPA</p>

TEST	Subtests autorisés	Normes	Localisation
<p>PEDAIC <i>Tests pédagogiques de premier cycle primaire</i></p> <p>Simonart 1998</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de texte ("Marie") (B) - Compréhension de mots - Compréhension de phrases 	<p>Percentiles 1^{ère} primaire (milieu et fin d'année) et 2^{ème} primaire (fin d'année)</p>	<p>ATM Braine-le-Château</p>
<p>EXALANG 5-8 (A) <i>Batterie informatisée pour l'examen du langage oral et écrit Module lecture</i></p> <p>Bénédicte Croteau, Marie-Christel Helloin et Marie-Pierre Thibaut 2002</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de logatomes - Segmentation - Lecture textuelle - QCM compréhension - Top lecture 	<p>3 niveaux scolaires (Grande Section Maternelle, CP (1^{ère} primaire), CE1 (2^{ème} primaire)) moyenne, écart-type</p>	<p>Orthomotus</p>
<p>ECHAS-C (A) - <i>Echelle d'apprentissages scolaires primaires</i></p> <p>Simonart 1998</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de texte ("Marie") (B) - Compréhension de texte 	<p>Moyennes et écarts-type 3^{ème} à la 6^{ème} primaire Fin d'année</p>	<p>ATM Braine-le Château</p>
<p>ODEDYS (A) <i>Outil de dépistage des dyslexies</i></p> <p>Jacquier-Roux, M., Valdois, S., Zorman, M. 2002</p>	<p>Uniquement les subtests suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de mots réguliers - Lecture de mots irréguliers - Lecture de pseudo-mots 	<p>Moyennes et écarts-type CE1 (2^{ème} primaire) CE2 (3^{ème} primaire) CM1 (4^{ème} primaire) CM2 (5^{ème} primaire) Enfants testés entre novembre et février</p>	<p>Laboratoire de Psychologie et Neurocognition CNRS Grenoble</p>
<p>ECOSSE <i>Epreuve de compréhension syntaxico-sémantique</i></p> <p>Lecocq 1996</p>	<p>Toute l'épreuve</p>	<p>Moyennes et écarts-type 7 à 12 ans</p>	<p>Presses Universitaires de Septentrion</p>

TEST	Subtests autorisés	Normes	Localisation
<p data-bbox="409 220 568 244">LOBROT (B)</p> <p data-bbox="461 280 517 336">1994 2004</p>	<p data-bbox="763 220 1216 276">Uniquement le subtest suivant : - L3 : lecture et compréhension de phrases</p>	<p data-bbox="1310 220 1585 244"><u>moyennes et écarts-type</u></p> <p data-bbox="1310 248 1585 304">2^{ème} primaire (étalonnage BELEC-1994)</p> <p data-bbox="1279 341 1617 461">3^{ème} à 6^{ème} primaire (étalonnage Piérart et Grégoire dans « Le langage et l'homme » décembre 2004 p 87-100)</p>	<p data-bbox="1783 220 1868 244">BELEC</p> <p data-bbox="1675 248 1975 336">Laboratoire de Psychologie Expérimentale Université Libre de Bruxelles</p>
<p data-bbox="432 561 546 585">ANALEC</p> <p data-bbox="244 590 734 614"><i>Analyse du savoir lire de 8 ans à l'âge adulte</i></p> <p data-bbox="439 655 539 711">A. Inizan 1998</p>	<p data-bbox="763 561 1128 585">Uniquement les subtests suivants :</p> <ul data-bbox="808 590 1245 678" style="list-style-type: none"> - lecture de textes - lecture silencieuse (vitesse) - lecture oralisée (vitesse et précision) 	<p data-bbox="1361 561 1536 585"><u>Notes standard</u></p> <p data-bbox="1391 590 1507 678">8 & 9 ans 10 & 11 ans 12 & 15 ans</p>	<p data-bbox="1760 561 1890 585">EAP/ECPA</p>

COORDONNEES

ATM : L'application des techniques modernes	Sentier Castiaux, 15 1440 BRAINE-LE-CHATEAU	☎ : 02/366.97.68
EAP/ECPA :	Rue de la Plaine, 25 75980 PARIS CEDEX 20 Tél. : 01 40 09 62 62 Fax : 01 40 09 62 80	http://www.editionseap.fr/ http://www.ecpa.fr/
ORTHOMOTUS		http://www.orthomotus.com
TEMA EDITIONS sprl Distributeur belge EAP/ECPA	Square Ambiorix, 44 1000 BRUXELLES	☎ : 02/655.27.27 Fax : 02/655.27.54 http://www.temaeditions.be:
Laboratoire de Psychologie Expérimentale ULB	Avenue Roosevelt, 50 1050 Bruxelles	☎ : 02/650.26.31 fax: 02.650.22.09 lapse@ulb.ac.be
<i>Presses Universitaires du Septentrion</i>	Rue du Barreau BP 199 59654 Villeneuve d'Ascq CEDEX	☎ : 03.20.41.66.80 fax: 03.20.41.66.90 http://www.septentrion.com